

Heimat in der Fremde

Institution	Friedrich-Bödecker-Kreis für Thüringen e.V. & Thüringer Medienbildungszentrum der TLM
Kooperationen	Friedrich-Bödecker-Kreis für Thüringen e.V. & Thüringer Medienbildungszentrum der TLM
Ansprechpartner_in	Marie-Kristin Heß

Ziele des Projekts

- › Förderung der Medienkompetenz und des aktiven und kreativen Austauschs zwischen Einheimischen und Geflüchteten (Kinder und Jugendliche sind beteiligt)
- › Sich in Bild, Ton und Sprache mit der Frage auseinandersetzen: "Was und wo ist Heimat für mich"?

Close Up

- › Mit den Musikern Tilo Schäfer und Björn Sauer (Musikduo Kalter Kaffee) komponieren die TN Musikstücke und schreiben dazu eigene Texte.
- › Diese drücken die Gefühle und Gedanken der Kinder und Jugendlichen aus. Die Verständigung findet in deutscher und englischer Sprache statt.
- › Im zweiten Teil des Projektes fotografieren sich die TN gegenseitig und versuchen in ihrer Mimik verschiedene Gefühle festzuhalten.
- › Mit Schreibübungen z. B. Elfchen und in Gesprächen (englisch und deutsch) führt der Autor Andreas Budzier die Kinder und Jugendliche an das Beschreiben ihrer Gedanken.
- › Fragen wie: „Was macht mich traurig? Wann bin ich glücklich? Was ist Heimat? Was wünsche ich mir?“ u.v.m. werden von den Kindern und Jugendlichen beantwortet.
- › Die Texte werden vom Autor nach Abschluss der Projektwoche in Englisch übersetzt und zweisprachig in einer Broschüre veröffentlicht.
- › Die Herkunftsländer der Teilnehmer und Teilnehmerinnen sind Syrien, Albanien, Irak, Polen, Slowakei, Türkei, Kasachstan, Rumänien, Bulgarien, Afghanistan Kosovo.

Bundesland
Thüringen

Laufendes Projekt
Nein (11/2015)

Hauptmedien
Musik, Foto, PC

Zielgruppe:

- ✓ 6-13jährige
- ✓ 14-17jährige

Beteiligung/Besonderheit:

- ✓ Aktive Beteiligung von Geflüchteten
- ✓ Projekt im Kontext Inklusion
- ✓ Direkter Austausch/ Zusammenarbeit von „Einheimischen und Geflüchteten“
- ✓ Viel Erfahrungen in der kultursensiblen (medien-) pädagogischen Arbeit

Themenfelder:

- ✓ Kulturelle Vielfalt
- ✓ Kulturelle Bildung
- ✓ Integration/Inklusion
- ✓ Selbstausdruck/Identität
- ✓ Sprachkenntnisse