

Und heute male ich mein Land

Institution	ProMädchen Mädchenhaus Düsseldorf e.V.
Webseite	http://www.promaedchen.de/leyla/projektgalerie.php
Kooperationen	versch. Grundschulen, Snappet GmbH, Hochschule Düsseldorf
Ansprechpartner_in	Ines Nadrowski
Email-Adresse	nadrowski@promaedchen.de

Ziele des Projekts

- › Gestalterisch- medienpädagogisches Sprachkonzept: Mädchen im Ganztagsbereich spielerisch mit kreativen, erlebnis- und medienpädagogischen Methoden die deutsche Sprache zugänglich machen
- › Ganzheitliches Schutz- und Eingliederungskonzept: Mädchen Kontakt zu einheimischen Kindern und Orientierung im Sozialraum Düsseldorf ermöglichen

Close Up

- › Sprachen lernen mit Spaß in einem Konzept der inklusiven medienpädagogisch gestützten Sprachförderung.
- › Kreative, erlebnis- und medienpädagogische Methoden zum Sprachenlernen in Kombination mit immersivem Sprachenlernen.
- › Durch den Einsatz verschiedener Medien Förderung der Lesekompetenz, z.B. Collagen aus Mädchenzeitschriften, schriftliche Gestaltung zum Thema Körperwahrnehmung, verschiedene spielerische Aufgaben mit Rätseln und Lückentexten; Verwendung von Beamer und Powerpoint zur Erhöhung der Attraktivität von Sprachspielen („1,2 oder 3“).
- › Zusätzlich findet das Lernen über alle Sinne (vor allem taktil, auditiv, visuell und gustatorisch) z.B. über Tastboxen und das Kochangebot statt.
- › Das vom Mädchenhaus entwickelte ganzheitliche Schutz - und Eingliederungskonzept soll den Mädchen über Sprachbarrieren hinaus eine Eingliederung in deutsche Kulturen bieten.
- › Kombination eines Patinnenkonzepts, in dem die Mädchen jeweils eine Patin zur Verfügung gestellt bekommen, die ihnen bei Schwierigkeiten, Ängsten und Fragen helfend zur Seite steht mit Elternarbeit.
- › Begleitend zum Sprachenlernen Kochangebote und interkulturelle Feste, zu denen Familien eingeladen werden.
- › Sprachenarbeit wird medienpädagogisch sowie präventiv mit Lernspielen begleitet, damit die Mädchen schon in ihrer Sprachentwicklung Computer- und Netzkompetenzen erlernen und angeregt werden, digitale Medien außerhalb der Lern-/Lehrzeit spielerisch sinnvoll zu nutzen und ihr eigenes Lerntempo zu bestimmen.
- › Einsatz der Grundschultablets von Snappet mit DaZ (Deutsch als Zweitsprache)- Programm zur spielerischen, autodidaktischen Förderung der Sprachkompetenz (Wiederholung von Vokabeln am Ende jeder Unterrichtseinheit).
- › Der spielerische Charakter des Sprachenprojekts fördert neben den sprachlichen auch besonders soziale Kompetenzen.

Bundesland

NRW

Laufendes Projekt

Nein (bis Juli 2016)

Hauptmedien

Tablets (Sprachförderung)

Zielgruppe:

- ✓ 6-13jährige
- ✓ Nur für Mädchen/Frauen

Beteiligung/Besonderheit:

- ✓ Aktive Beteiligung von Geflüchteten
- ✓ Direkter Austausch/ Zusammenarbeit von „Einheimischen und Geflüchteten“
- ✓ Projekt im Kontext Inklusion
- ✓ Etwas Erfahrung in der kultursensiblen (medien-) pädagogischen Arbeit

Themenfelder:

- ✓ Sozialraumerkundung
- ✓ Integration/Inklusion
- ✓ Alltagskompetenzen
- ✓ Sprachkenntnisse
- ✓ Digitale Bildung
- ✓ Kulturelle Bildung
- ✓ Kulturelle Vielfalt
- ✓ Vorbereitung auf schulische Bildung
- ✓ Selbstausdruck/Identität
- ✓ Jugendmedienschutz

